

**LIBRADA Y TEOREMA:
PROMOVIENDO EL ACCESO Y LA PERMANENCIA ESCOLAR DE NIÑOS Y
NIÑAS EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN**



Este proyecto de la Corporación Educativa Combos, financiado por la Fundación Nous Cims, busca aportar a la reducción de la desigualdad y el aumento de las oportunidades educativas para niños y niñas entre los 6 y 12 años de la Comuna 8 y la Comuna 3 de la ciudad de Medellín. Por medio de estrategias que contribuyen a aumentar el ingreso y la permanencia escolar. Dichas estrategias pretenden potenciar capacidades sociales tales como: liderazgo, comunicación, relaciones empáticas, toma de decisiones, negociación no violenta de conflictos, identificación de riesgos y autocuidado. Mediante encuentros vivenciales desde el arte y el acompañamiento psicosocial, que les permiten a los niños y niñas identificar y narrar sus experiencias desde la investigación creación y ser protagonistas en espacios de ciudad a través de la exposición de sus propias creaciones artísticas, que les lleven a fortalecer sus proyectos vitales, sus relaciones familiares y sociales.

Esta propuesta también está orientada a las familias, las cuales reciben acompañamiento psicosocial y asesoría en rutas de exigibilidad de derechos para realizar las gestiones que permitan la incorporación y/o la permanencia de sus hijos e hijas en la escuela y con ello fortalecer su corresponsabilidad y brindar herramientas que les permitan acompañarles desde el afecto en sus compromisos académicos.



Por último, desde el proyecto Librada y Teorema, se identifica la necesidad de asesorar a maestros y maestras en didácticas creativas para aumentar el interés de niños y niñas, reducir las brechas de género, fomentando así el interés de las niñas por la ciencia, el arte y las humanidades que las motiven a explorar campos hegemónicamente no habitados por las mujeres, a reconocerse como científicas en los distintos roles que desempeñen y a que permanezcan motivadas en el ámbito académico.

Librada y Teorema es un proyecto que le apuesta a que no haya sillas vacías en los salones de clase, a que la experiencia educativa genere en los niños y niñas preguntas y respuestas sobre su presente y futuro, a que, en este ciclo de sus vidas, se encuentren con familiares y docentes como cómplices de una aventura inspiradora para su proyecto de vida.

