

Alcaldía de Medellín – Corporación Educativa Combos
Proyecto Promoción de Derechos y Prevención de Vulneración
Componente por el “Por el Derecho al Sueño”
Salida Pedagógica

La salida pedagógica en el Proyecto Promoción de Derechos y Prevención de Riesgos, componente “Por el Derecho al Sueño”, genera un puente de conexión entre los NNA desde sus territorios con otros espacios de ciudad que se constituyen en referentes formativos de ciudad. Con este tipo de actividades pedagógica son logrados los siguientes propósitos:

- ✓ Promover el derecho a la información para el desarrollo de habilidades sociales para la vida de NNA desde la diversión, el disfrute y la interacción con escenarios públicos formativos.
- ✓ Ampliar la proyección de vida de niños, niñas y adolescentes desde la motivación para la permanencia escolar para que proyecten la dignificación de sus vidas y la continuidad de sus procesos educativos en instituciones de educación superior.
- ✓ Generar reflexiones frente a la importancia e implementación de práctica de cuidado mutuo y colectivo y el autocuidado entre niños, niñas y adolescentes en el territorio y todos los lugares de la ciudad.
- ✓ Aportar al fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios como entornos de cuidado y protectores de los derechos de los NNA (nodos de cuidado).

La salida pedagógica tiene momentos previos de preparación para abordar temas estratégicos y logísticos que son planteados en los encuentros vivenciales con NNA y con las familias y que responde a los propósitos del componente. Propuesta que aporta a la construcción de una red de cuidados de NNA que participan en PDS. Esto, con el propósito de promover familias, entornos y una ciudad protectora de derechos y cuidadora de sus niños, niñas y adolescentes.

El cuidado es un tema que cobra fuerza en el proyecto PDyPV-PDS. En clave de la promoción de derechos, la protección que requieren los NNA de sus familias y la garantía y prevención de los riesgos sociales que le compete al Estado, se suma al propósito de aportar al desarrollo de las capacidades que tienen los NNA para identificar sus potencias, las situaciones riesgosas que les rodea y el desarrollo de la habilidad de expresarse, participar incidir a favor de su propia vida y el mejoramiento de las relaciones colectivas, a partir de la reflexión frente al autocuidado, el cuidado mutuo y el cuidado colectivo y del entorno.

De esta forma, para la salida pedagógica son constituidos nodos de cuidado para procurar que todo salga muy bien en la jornada y sea significativa para NNA y de esta forma puedan experimentar la vivencia de los acuerdos propios del Parque Explora y los construidos en PDS. Eso, para resolver los conflictos por la vía del diálogo, así como implementar prácticas de autocuidado, cuidado mutuo y colectivo que disminuyan riesgos. De acuerdo con Luz Adriana, profesional psicosocial del componente, el acceso a esta información y la anticipación a posibles escenarios de riesgo, bajo premisas como *si esto pasara qué harías tú*, constituye una forma de activar la capacidad de prever situaciones y reaccionar con precaución ante situaciones de riesgo (RS, Psicosocial Adriana Molina, 2022).

Mauro Acosta, plantea que la salida pedagógica para NNA “es siempre un gran acontecimiento; es un motivo de gran alegría; una alegría que aparece desde los días previos al encuentro y que permite apreciar en ellos y ellas otras disposiciones, ya que les llena de muchas expectativas. Aunque algunas personas ya habían asistido, no hacía mucho tiempo al parque explora con sus colegios, el hecho de salir del barrio y hacerlo con el resto de sus amigos y amigas, es motivo de festejo. Ellos y ellas para este día llegan a la sede con una gran sonrisa y luciendo atuendos de paseo, con toda la disposición para divertirse aprender, jugar y disfruta (RS ASC Mauro Acosta, 2022).



“La experiencia acompañando niños, niñas y jóvenes, que habitan las periferias de la ciudad, nos han mostrado que para muchos y muchas el centro de la ciudad no es reconocido como parte de su territorio, pues son solo unos pocos barrios, calles o cuadras donde ocurren sus experiencias, donde se van forjando sus identidades, sus arraigos y cercanías. Con los

niños y niñas habitantes de Bello Oriente no fue distinto, pues pocos y pocas habían tenido la oportunidad de conocer el Parque Explora, de allí la emoción de vivir una nueva experiencia que les acercará un poco más, a una parte de la ciudad desconocida para ellos y ellas, emoción expresada en

el interés de cuidar cada detalle, de llevar lo necesario (RS ASC Yessica Zuleta, 2022). Foto: Niña, niños y adolescentes de PDS-Villa Turbay en instalaciones externas del Parque Explora.

Las salidas pedagógicas se convierten en esa oportunidad que tienen los niños, niñas y adolescentes para disfrutar y reconocer otros espacios de la ciudad fuera de su territorio. Esto, les permite a NNA, explorar sus habilidades motrices, comunicativas y relacionales, además para que interactúen con sus compañeros, compañeras, familiares, personas vecinas de sus barrios, así como personas de otras ciudades y países.



En palabras de Ingrid Chavera, profesional de familia de PDS “la salida pedagógica al Parque Explora, fue ganadora para todos y todas los-a acompañantes, pues todo lo que se evidenció estuvo relacionado, con la alegría, felicidad, disfrute, interacción, creación, entre muchos otros derechos que se evidenciaron.(el cuidado, alimentación, aprendizaje, amor, conocimiento entre otros) *“La salida pedagógica, tanto para los niños, niñas y adolescentes, como para las madres de familia es muy relevante, ya que nos ayudan a esa juntanza, donde podemos compartir, soñar y crear por medio de grupos. Agradezco esta*

oportunidad de compartir en familia, esperando pueda seguir creciendo este proyecto dándonos las oportunidades a todos de incorporarnos como familia del territorio, muchas gracias Dios los bendiga”.

Palabras de madre y cuidadora de Belén Zafra (RS profesional de familia, Ingrid Chaverra, 2022). Foto: Niña de PDS-Zafra en compañía de su madre y cuidadora interactuando con las salas del Parque Explora.

Equipo que acompañó la actividad. Animadores Socioculturales: Leidy Londoño, Walter Zuluaga, Mauro Acosta, Yessica Zuleta. Psicosociales: Luz Adriana Molina y Karina Hoyos. Acompañamiento Familiar: Ingrid Chaverra y Carlos Mejía. Elaboró: Ana Lucía Giraldo Lizcano, Coordinadora PDS, 15 de noviembre de 2022.