

Comboacogida: junto a los duendes, hadas y brujas entonamos el color de la hospitalidad en la escuela



Combocarte es pluralidad, complejidad, colores, emociones, piruetas y garabatos; hay días donde las formas pueden tornarse difíciles, y otros donde simplemente sucede e compartir, sucede la comunitariedad y acontece la magia en lo genuino. A veces los d más insospechados se convierten en la memoria, registros de sonrisas y emociones.

Ha transcurrido el primer semestre del año escolar, y hay una gran posibilidad que se lee desde la potencia, es la del cuidado, la de la acogida, la compañía, la conversación por los propósitos de habitar el mundo y la importancia de a-vivar la hospitalidad; es así como la urgencia no está en escuchar un “presente”, luego de llamar a lista, ni de escuchar que los niños y niñas recuerden todos los continentes, la urgencia está en la presencia plena y en el protagonismo que tienen los niños y niñas que participan en el proyecto.

Actualmente el proyecto acompaña 202 niños y niñas, un 15% de Colombia, 85% de Venezuela; de este total el 3% son asumidos y asumidas presupuestalmente por la Corión Educativa Combos, mientras se aprueban por comité de cobertura.



Julio nos permitió disfrutar de la magia de la escuela y a-vivar la esperanza que nos sostiene como educadores y educadoras, de reconocer el afecto como la clave en el acompañamiento de quienes llegan y de quienes continuamente se van; por medio de piruetas, colores, sabores, sabores y juegos, motivamos el re-encuentro con la educación de muchos niños y niñas que han estado desescolarizados/as y que muchas veces no cuentan con recuerdos nobles y cálidos de lo que ha significado para ellos y ellas la vivencia plena del derecho a estudiar.

En este segundo semestre del año, ha sido importante retomar los acuerdos que como proyecto educativo tenemos y a-vivar en la Combo-acogida una posibilidad para acompañar a quienes llegan nuevos y nuevas al proyecto, asimismo, brindar los abrazos necesarios y las palabras dulces y llenas de fortaleza a quienes deciden continuar su viaje. En julio entonamos formas y acciones para dejarnos encantar de la potencia y la esperanza; una de ellas se realizó en el marco del 20 de julio, (Día de la independencia) realizamos una asamblea general a la luz de poder conmemorar y reflexionar junto a los niños, niñas y jóvenes acerca de lo sucedido el 20 de julio de 1810; desde una mirada crítica, la jornada pedagógica fue el pre-texto para conversar sobre las libertades y autonomías, en esta jornada, por medio de relatos, dibujos y una puesta en escena llamada: Libertad-es, liderada por los jóvenes y las jóvenes de los grados octavo y noveno, les invitamos a recuperar y contar sus relatos frente a las prácticas de libertad que cada uno de ellos y ellas ha vivido.

Julio, a su vez fue un mes de muchos movimientos, en donde muchos niños y niñas retornaron a sus territorios; con la esperanza de volver a casa y reencontrarse con sus familias; y muchas otras continuaron su viaje en búsqueda de mejorar sus condiciones de vida, con la esperanza de encontrar mayor estabilidad económica; dado esta cantidad de movimientos, solo en este mes tuvimos 35 egresos.

Pero en cada despedida, hay una bienvenida, en esta vía, también hemos recibido 33 niños, niñas y jóvenes nuevos en el proyecto, lo cual nos ha implicado tener que realizar asambleas y grupos focales para construir y socializar los acuerdos con los niños, niñas y jóvenes y acompañarles en su proceso de adaptación; esta estrategia permite disminuir dificultades de convivencia, en tanto que los niños y niñas que ingresan al proyecto poco a poco van reconociendo y ganando en respeto por el lugar y la representación en el tejido que se ha construido al interior de la casa entre sus compañeros y compañeras.



El mes finalizó con la magia de los y las protagonistas de la personería colegiada, que, en el marco de dar viabilidad a sus propuestas, diseñaron una jornada deportiva para compartir, jugar y de esta forma apropiarse de diferentes espacios de ciudad; en esta ocasión visitaron la cancha la minorista y realizaron un circuito de juegos recreo-deportivos, evocando la magia, el color y el juego que proponen el duende ludín y la hada cometina.

Visitar espacios de la ciudad siempre ha sido para ellos y ellas una posibilidad de reconocer directamente sus realidades, esta es una de las razones que permite identificar el disfrute y la sensibilidad de habitar la ciudad, y de recordarle a los y las que habitan el centro de Medellín, que la ciudad también les pertenece a ellos y a ellas.

Asimismo, los y las jóvenes de personería colegiada estarán participando en el Campamento de la democracia escolar liderado por la Fundación CIVIX Colombia, en este espacio ellos y ellas serán voceros de su experiencia como estudiantes del Combocarte. JUNTO A CARACOLA se habilitó un espacio exclusivo para la escucha, fue necesario y revelador para poder conversar y realizar los acompañamientos que cada cado de los casos amerita; dentro de los diferentes momentos en el acompañamiento psicosocial del mes de julio se hallaron diferentes situaciones de vínculo maltratantes contra los niños y niñas al interior de las familias, se evidenciaron acciones que vulneran sus derechos, esto genera tristeza, ansiedad y angustia; situaciones que requieren de acciones afirmativas y de reparación del vínculo entre los niños, niñas y sus familias; por lo que nos es urgente realizar con más frecuencia los encuentros formativos de las escuelas de madres y padres para socializar estrategias en el acompañamiento y la crianza amorosa y respetuosa hacia los niños y niñas.

Es importante recordar la triada entre familia, escuela y comunidad, para ser garantes en la vivencia plena de los derechos de los niños, niñas y de su bien-estar, como es planteado por Henao, Ruiz y Llano “Que sus derechos no sean sueños”, porque es necesaria y justa la materialización de los derechos de los niños y niñas.

